

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ ИМЕНИ К.Г. РАЗУМОВСКОГО
(ПЕРВЫЙ КАЗАЧИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»**
(БИТУ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»)

Кафедра «Информационные технологии и системы управления»

«Утверждаю»

Директор БИТУ (филиал)
ФГБОУ ВО «МГУТУ
им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»

Е.В. Кузнецова

«29» июня 2023 г.



Рабочая программа дисциплины

Б1.Б.01 – ЭКОНОМИКА

Направление подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

Тип образовательной программы прикладной бакалавриат

Направленность (профиль) подготовки Автоматизация технологических процессов и производств в пищевой промышленности и отраслях агропромышленного комплекса

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения заочная

Год набора 2020

Мелеуз 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «**Экономика**» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств (уровень бакалавриата)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2015г. №200 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств (уровень бакалавриата)**», учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «**Автоматизация технологических процессов и производств**».

Рабочая программа дисциплины разработана группой в составе:
Братишко Н. П. к.э.н.; Гарипова Л. В., к.э.н.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы
кандидат педагогических наук, доцент



(подпись)

Е.В. Одиноква

Рабочая программа дисциплины обсуждена и утверждена на заседании кафедры «Информационные технологии и системы управления»
Протокол № 11 от «29» июня 2023 года

И.о. заведующего кафедрой
к.п.н., доцент



(подпись)

Е.В. Одиноква

Оглавление

1. Цель и задачи учебной дисциплины «Экономика»	4
2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП	4
3. Требования к результатам освоения дисциплины	4
4. Объем дисциплины и виды учебной работы (разделяется по формам обучения).....	5
5. Содержание дисциплины «Экономика»	5
5.1. Содержание разделов и тем дисциплины	5
5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами.....	7
5.3 Разделы и темы дисциплины и виды занятий	8
5.4. Формы учебных занятий с использованием активных и интерактивных технологий обучения.....	9
6. Перечень практических занятий.....	9
6.1. План самостоятельной работы студентов.....	10
6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.....	15
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	16
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	16
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	17
10. Образовательные технологии:	17
11. Оценочные средства (ОС):	18
12. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями.	41
13. Лист регистрации изменений.....	42

1. Цель и задачи учебной дисциплины «Экономика»

Цель изучения дисциплины является формирование экономических знаний в различных сферах деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение теоретических основ функционирования рыночной экономики, основных экономических понятий, методов, приемов, экономических законов и экономических отношений;
- формирование базовых знаний, умений и навыков, самостоятельно и объективно анализировать экономические процессы на макро- и микроуровне и принимать правильные управленческие решения в условиях рыночной экономики и экономических кризисов.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Экономика» реализуется как базовая дисциплина Блока 1 (Б1.Б.01) по направлению подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств (уровень бакалавриата).

Изучение учебной дисциплины «Экономика» является базовым для последующего освоения программного материала учебных всех дисциплины «Экономика отраслей пищевой промышленности».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс освоения учебной дисциплины «Экономика» направлен на формирование у обучающихся общекультурных компетенций:

ОК-2 – способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах.

Уметь: использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах.

Владеть: способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Экономика» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки **15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств**, направленность (профиль) **Автоматизация технологических процессов и производств в пищевой промышленности и отраслях агропромышленного комплекса** следующих общекультурной компетенций ОК-2.

Компетенции		Результаты обучения
код	содержание	
ОК-2	способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности	Знать: основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах
		Уметь: использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах

результатов деятельности в различных сферах	Владеть: способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах
---	--

4. Объем дисциплины и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные учебные занятия, всего	4		4		
В том числе					
Лекции	2		2		
Практические занятия (ПЗ)	2		2		
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа* (всего)	64		64		
В том числе:					
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат (при наличии)					
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>	64		64		
Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой)					
Общая трудоемкость	часы	72		72	
	зачетные единицы	2		2	

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения тем. Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости (тестирование) в электронной информационно-образовательной среде.

5. Содержание дисциплины «Экономика»

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Общие вопросы экономической науки (ОК-2)

Цель и задачи дисциплины. Место дисциплины в структуре образовательной программы. Планируемые результаты освоения дисциплины. Предмет экономики как науки. Национальное богатство. Производственные отношения. Народное хозяйство и рациональная организация хозяйственной деятельности. Поведение человека и фирмы. Разделы экономики. Теоретическая и прикладная экономика. Экономическая политика. Методы экономической теории. Экономические категории и законы. Экономическая система общества: понятие и содержание. Экономический выбор. Хозяйственная деятельность. Блага и потребности. Производительные силы и производственные отношения. Экономические ресурсы, их

ограниченность. Экономический выбор. Кривая производственных возможностей и экономическая эффективность. Основные вопросы экономической системы. Классификация экономических систем. Общая характеристика экономических институтов.

Тема 2. Рынок. Спрос и предложение. Поведение потребителя в рыночной экономике (ОК-2)

Понятие рынка и рыночного механизма. Эволюция взглядов на рынок. Сущность и функции рынка. Исторические условия возникновения рынка. Рыночный механизм и его элементы. Спрос: индивидуальный и рыночный. Факторы спроса и закон его изменения. Эластичность спроса. Кривая спроса и закон падающего спроса. Предложение: факторы и закон его изменения. Эластичность предложения. Кривая предложения и закон изменения предложения. Изменение объема и характера предложения. Эластичность предложения. Равновесие спроса и предложения. Равновесная цена. Роль цены в экономике. Вмешательство в механизм рыночного равновесия. Цена и основные подходы к установлению цен. Виды цен. Принципы рационального поведения потребителя. Концепция полезности и потребительский выбор. Потребительские предпочтения. Кривые безразличия и бюджетные ограничения. Предельная норма и зона замещения. Бюджетные ограничения. Равновесие потребителя. Эффект дохода и эффект замещения.

Тема 3. Производство и фирма. Издержки. Конкуренция (ОК-2)

Производство. Эффект масштаба. Закон убывающей предельной производительности. Взаимозаменяемость факторов производства. Производственная функция. Изокванта. Изокоста. Закон предельной производительности. Фирма. Издержки производства и их виды. Экономическая природа издержек. Издержки производства и издержки обращения. Альтернативные «явные» и «неявные» издержки. Постоянные, переменные и общие издержки производства и экономическое равновесие фирмы. Выручка и прибыль фирмы. Прибыль предприятия. Доход предприятия и его виды. Принцип максимизации прибыли. Конкуренция: понятие и виды. Эффективность конкурентных рынков. Виды конкуренции. Монополия и олигополия. Рыночная власть. Методы и способы борьбы монополий на рынке. Рыночная власть и ее показатели. Антимонопольное регулирование.

Тема 4. Рынки факторов производства (ОК-2)

Общая характеристика рынка труда и его механизма. Равновесие рынка труда. Функции рынка труда. Классификация рынков труда. Механизм функционирования рынка труда. Равновесие на рынке труда. Заработная плата в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Экономическая рента на рынке труда. Система оплаты труда. Концепция занятости населения. Состояние рынка труда и занятости в России. Капитал: сущность и формы. Кругооборот и оборот капитала. Рынок капитала. Процентная ставка. Инвестиции. Внутренние и внешние источники инвестиционных ресурсов. Дисконтированная стоимость. Земля как специфический хозяйственный ресурс. Особенности предложения земли. Сельскохозяйственный и несельскохозяйственный спрос на землю. Экономическая рента на землю: абсолютная и дифференциальная. Цена земли и арендная плата.

Тема 5. Национальная экономика и ее важнейшие показатели (ОК-2)

Общественное воспроизводство и кругооборот доходов и продуктов. Важнейшие показатели функционирования национальной экономики и способы их изменения. Национальное счетоводство. Система национальных счетов. Три группы важнейших макроэкономических показателей. Валовой национальный продукт. Дефлятор ВВП и индекс цен. Валовой внутренний продукт и чистый национальный продукт. Национальный доход. Располагаемый личный доход. Национальное богатство. Взаимосвязь макроэкономических показателей. Проблема достоверности макроэкономических показателей.

Тема 6. Экономический рост и экономические циклы. (ОК-2)

Безработица. Инфляция Цикличность как форма развития национальной экономики. Теория циклов. Описание цикла. Причины цикличности. Экономическая нестабильность и безработица. Сущность и причины безработицы в объяснении различными экономическими теориями. Формы и социально-экономические последствия безработицы. Факторы, влияющие на динамику безработицы. Методы борьбы с безработицей. Инфляция: типы, причины, последствия. Измерение инфляции. Типы и виды современной инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства и важнейшие современные концепции инфляции.

Тема 7. Макроэкономическое равновесие. (ОК-2)

Потребление. Сбережение. Инвестиции Равновесное функционирование национальной экономики. Концепция общего экономического равновесия. Равновесные и неравновесные системы. Рынок товаров и услуг. Общее экономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение. Шоки спроса и предложения. Теория катастроф. Стабилизационная политика. Потребление и сбережение в масштабе национальной экономики. Инвестиции. Предельная склонность к инвестированию. Общая характеристика инвестиций на макроуровне. Мультипликатор и акселератор. Два подхода к распределению совокупного дохода.

Тема 8. Государственные расходы и налоги. (ОК-2)

Бюджетно-налоговая политика Государственные расходы и государственный бюджет. Финансы и финансовая система. Бюджетный дефицит и государственный долг. Налоги: сущность, виды, функции. Налоговая система. Бюджетно-налоговая политика государства. Налоговый мультипликатор.

Тема 9. Деньги и их функции. (ОК-2)

Денежно-кредитная политика Деньги и их сущность. Денежный рынок: спрос и предложение денег, равновесие и денежный мультипликатор. Спрос на деньги. Кейнсианская теория спроса на деньги. Предложение денег и денежный мультипликатор. Равновесие на денежном рынке. Современная кредитно-банковская система. Кредит, его сущность, функции и виды. Структура кредитно-банковской системы. Денежно-кредитная политика: цели, инструменты. Инструменты денежно-кредитной политики. Политика «дешевых» и «дорогих» денег.

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (вписываются разработчиком)						
	3	4	5	6	7	8	9
«Экономики отраслей пищевой промышленности»							

5.3 Разделы и темы дисциплины и виды занятий

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах					
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	СРС	Всего
1.	Тема 1. Общие вопросы экономической науки	Тема 1. Общие вопросы экономической науки	0,5	-	-	-	4	5
2.	Тема 2. Рынок. Спрос и предложение. Поведение потребителя в рыночной экономике	Тема 2. Рынок. Спрос и предложение. Поведение потребителя в рыночной экономике	0,5	1*	-	-	8	9
3.	Тема 3. Производство и фирма. Издержки. Конкуренция	Тема 3. Производство и фирма. Издержки. Конкуренция	-	-	-	-	8	8
4.	Тема 4. Рынки факторов производства	Тема 4. Рынки факторов производства	-	-	-	-	8	8
5.	Тема 5. Национальная экономика и ее важнейшие показатели	Тема 5. Национальная экономика и ее важнейшие показатели	-	1*	-	-	8	8
6.	Тема 6. Экономический рост и экономические циклы	Тема 6. Экономический рост и экономические циклы	0,5	-	-	-	4	5
7.	Тема 7. Макроэкономическое равновесие	Тема 7. Макроэкономическое равновесие	-	-	-	-	8	8
8.	Тема 8. Государственные расходы и налоги	Тема 8. Государственные расходы и налоги	-	-	-	-	8	8
9.	Тема 9. Деньги и их функции	Тема 9. Деньги и их функции	0,5	0,5	-	-	8	9

*часы занятий, проводимые в активной и интерактивной формах

5.4. Формы учебных занятий с использованием активных и интерактивных технологий обучения

№	Наименование разделов (тем), в которых используются активные и/или интерактивные образовательные технологии	Образовательные технологии
1	Тема 1. Общие вопросы экономической науки	Лекция-визуализация; собеседование; дискуссия
2	Тема 2. Рынок. Спрос и предложение. Поведение потребителя в рыночной экономике	Лекция-визуализация; собеседование; дискуссия
3	Тема 3. Производство и фирма. Издержки. Конкуренция	Лекция-визуализация; собеседование; дискуссия
4	Тема 4. Рынки факторов производства	Лекция-визуализация; собеседование; дискуссия
5	Тема 5. Национальная экономика и ее важнейшие показатели	Лекция-визуализация; собеседование; дискуссия
6	Тема 6. Экономический рост и экономические циклы	Лекция-визуализация; собеседование; дискуссия
7	Тема 7. Макроэкономическое равновесие	Лекция-визуализация; собеседование; дискуссия
8	Тема 8. Государственные расходы и налоги	Лекция-визуализация; собеседование; дискуссия
6	Тема 9. Деньги и их функции	Лекция-визуализация; собеседование; дискуссия

6. Перечень практических занятий

Заочная форма обучения

№ раздела и темы дисциплины	Наименование семинарских, практических и лабораторных занятий (работ)	Трудо-емкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	Общие вопросы экономической науки	-	тесты	ОК-2
2	Рынок. Спрос и предложение. Поведение потребителя в рыночной экономике	1	тесты	ОК-2
3	Производство и фирма. Издержки. Конкуренция	-	тесты	ОК-2
4	Рынки факторов производства	-	тесты	ОК-2
5	Национальная экономика и ее важнейшие показатели	1	тесты	ОК-2
6	Экономический рост и экономические циклы	-	тесты	ОК-2
7	Макроэкономическое равновесие	-	тесты	ОК-2
8	Государственные расходы и налоги	-	тесты	ОК-2
9	Деньги и их функции	-	тесты	ОК-2

6.1. План самостоятельной работы студентов

Заочная форма обучения

Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Кол-во часов
Общие вопросы экономической науки	Работа с нормативно-правовой базой по теме, подготовка к тестированию Работа с нормативно-правовой базой по теме, подготовка к тестированию и решению практического задания	проработать теоретический материал, соответствующей теме, используя учебную литературу и нормативно-правовые документы; теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами; подготовиться к тестированию	4
Рынок. Спрос и предложение. Поведение потребителя в рыночной экономике	Работа с нормативно-правовой базой по теме, подготовка к тестированию и решению практического задания	проработать теоретический материал, соответствующей теме, используя учебную литературу и нормативно-правовые документы; теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами; подготовиться к тестированию	8
Производство и фирма. Издержки. Конкуренция	Работа с нормативно-правовой базой по теме, подготовка к тестированию и решению практического задания	проработать теоретический материал, соответствующей теме, используя учебную литературу и нормативно-правовые документы; теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами; подготовиться к тестированию	8
Рынки факторов производства	Работа с нормативно-правовой базой по теме, подготовка к тестированию и решению практического задания	проработать теоретический материал, соответствующей теме, используя учебную литературу и нормативно-правовые документы; теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами; подготовиться к тестированию, решению ситуационной задачи	8
Национальная экономика и ее важнейшие показатели	Работа с нормативно-правовой базой по теме, подготовка к тестированию и решению практического задания	проработать теоретический материал, соответствующей теме, используя учебную литературу и нормативно-правовые документы; теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами; подготовиться к тестированию, решению ситуационной задачи	8
Экономический рост и экономические циклы	Работа с нормативно-правовой базой по теме, подготовка к тестированию и решению практического задания	проработать теоретический материал, соответствующей теме, используя учебную литературу и нормативно-правовые документы; теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами; подготовиться к тестированию, решению ситуационной задачи	4
Макроэкономическое равновесие	Работа с нормативно-правовой базой по теме, подготовка к тестированию	проработать теоретический материал, соответствующей теме, используя учебную литературу и нормативно-	8

	и решению практического задания	правовые документы; теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами; подготовиться к тестированию, решению ситуационной задачи	
Государственные расходы и налоги	Работа с нормативно-правовой базой по теме, подготовка к тестированию и решению практического задания	проработать теоретический материал, соответствующей теме, используя учебную литературу и нормативно-правовые документы; теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами; подготовиться к тестированию, решению ситуационной задачи	8
Деньги и их функции	Работа с нормативно-правовой базой по теме, подготовка к тестированию и решению практического задания	проработать теоретический материал, соответствующей теме, используя учебную литературу и нормативно-правовые документы; теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами; подготовиться к тестированию/ решению ситуационной задачи	8

Тема 1. Общие вопросы экономической науки

Цель: формирование у обучающихся знаний об экономических основах при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах

Вопросы для самоподготовки

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Планируемые результаты освоения дисциплины.

Предмет экономики как науки.

Национальное богатство.

Производственные отношения.

Народное хозяйство и рациональная организация хозяйственной деятельности.

Поведение человека и фирмы.

Теоретическая и прикладная экономика.

Экономическая политика.

Методы экономической теории.

Экономические категории и законы.

Экономическая система общества: понятие и содержание.

Экономический выбор.

Хозяйственная деятельность.

Блага и потребности.

Производительные силы и производственные отношения.

Экономические ресурсы, их ограниченность.

Экономический выбор.

Кривая производственных возможностей и экономическая эффективность.

Основные вопросы экономической системы.

Классификация экономических систем.

Общая характеристика экономических институтов.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: проверка ответов на вопросы самоподготовки, тестирование.

Тема 2. Рынок. Спрос и предложение. Поведение потребителя в рыночной экономике

Цель: формирование у обучающихся системы знаний об экономических основах при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах; умений использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах

Вопросы для самоподготовки:

Понятие рынка и рыночного механизма.
Эволюция взглядов на рынок.
Сущность и функции рынка.
Исторические условия возникновения рынка.
Рыночный механизм и его элементы.
Спрос: индивидуальный и рыночный.
Факторы спроса и закон его изменения.
Эластичность спроса.
Кривая спроса и закон падающего спроса.
Предложение: факторы и закон его изменения.
Эластичность предложения.
Кривая предложения и закон изменения предложения.
Изменение объема и характера предложения.
Эластичность предложения.
Равновесие спроса и предложения.
Равновесная цена.
Роль цены в экономике.
Вмешательство в механизм рыночного равновесия.
Цена и основные подходы к установлению цен.
Виды цен.
Принципы рационального поведения потребителя.
Концепция полезности и потребительский выбор.
Потребительские предпочтения.
Кривые безразличия и бюджетные ограничения.
Предельная норма и зона замещения.
Бюджетные ограничения.
Равновесие потребителя.
Эффект дохода и эффект замещения.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: тестирование, решение ситуационной задачи.

Тема 3. Производство и фирма. Издержки. Конкуренция

Цель: формирование у обучающихся системы знаний об экономических основах при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах; умений использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах

Вопросы для самоподготовки:

Производство. Эффект масштаба. Закон убывающей предельной производительности. Взаимозаменяемость факторов производства. Производственная функция. Изокванта. Изокоста. Закон предельной производительности. Фирма. Издержки производства и их виды. Экономическая природа издержек. Издержки производства и издержки обращения. Альтернативные «явные» и «неявные» издержки. Постоянные, переменные и общие издержки производства и экономическое равновесие фирмы. Выручка и прибыль фирмы. Прибыль предприятия. Доход предприятия и его виды. Принцип максимизации прибыли. Конкуренция: понятие и виды. Эффективность конкурентных рынков. Виды конкуренции. Монополия и

олигополия. Рыночная власть. Методы и способы борьбы монополий на рынке. Рыночная власть и ее показатели. Антимонопольное регулирование.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: тестирование, решение ситуационной задачи.

Тема 4. Рынки факторов производства

Цель: формирование у обучающихся системы знаний об экономических основах при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах; умений использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах

Вопросы для самоподготовки:

Общая характеристика рынка труда и его механизма. Равновесие рынка труда. Функции рынка труда. Классификация рынков труда. Механизм функционирования рынка труда. Равновесие на рынке труда. Заработная плата в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Экономическая рента на рынке труда. Система оплаты труда. Концепция занятости населения. Состояние рынка труда и занятости в России. Капитал: сущность и формы. Кругооборот и оборот капитала. Рынок капитала. Процентная ставка. Инвестиции. Внутренние и внешние источники инвестиционных ресурсов. Дисконтированная стоимость. Земля как специфический хозяйственный ресурс. Особенности предложения земли. Сельскохозяйственный и несельскохозяйственный спрос на землю. Экономическая рента на землю: абсолютная и дифференциальная. Цена земли и арендная плата.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: тестирование, решение ситуационной задачи.

Тема 5. Национальная экономика и ее важнейшие показатели

Цель: формирование у обучающихся системы знаний об экономических основах при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах; умений использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах

Вопросы для самоподготовки:

Общественное воспроизводство и кругооборот доходов и продуктов. Важнейшие показатели функционирования национальной экономики и способы их изменения. Национальное счетоводство. Система национальных счетов. Три группы важнейших макроэкономических показателей. Валовой национальный продукт. Дефлятор ВВП и индекс цен. Валовой внутренний продукт и чистый национальный продукт. Национальный доход. Располагаемый личный доход. Национальное богатство. Взаимосвязь макроэкономических показателей. Проблема достоверности макроэкономических показателей.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: тестирование, решение ситуационной задачи.

Тема 6. Экономический рост и экономические циклы.

Цель: формирование у обучающихся системы знаний об экономических основах при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах; умений использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах

Вопросы для самоподготовки:

Безработица. Инфляция Цикличность как форма развития национальной экономики. Теория циклов. Описание цикла. Причины цикличности. Экономическая нестабильность и безработица. Сущность и причины безработицы в объяснении различными экономическими теориями. Формы и социально-экономические последствия безработицы. Факторы, влияющие

на динамику безработицы. Методы борьбы с безработицей. Инфляция: типы, причины, последствия. Измерение инфляции. Типы и виды современной инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства и важнейшие современные концепции инфляции.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: тестирование, решение ситуационной задачи.

Тема 7. Макроэкономическое равновесие

Цель: формирование у обучающихся системы знаний об экономических основах при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах; умений использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах

Вопросы для самоподготовки:

Потребление. Сбережение. Инвестиции Равновесное функционирование национальной экономики. Концепция общего экономического равновесия. Равновесные и неравновесные системы. Рынок товаров и услуг. Общее экономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение. Шоки спроса и предложения. Теория катастроф. Стабилизационная политика. Потребление и сбережение в масштабе национальной экономики. Инвестиции. Предельная склонность к инвестированию. Общая характеристика инвестиций на макроуровне. Мультипликатор и акселератор. Два подхода к распределению совокупного дохода.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: тестирование, решение ситуационной задачи.

Тема 8. Государственные расходы и налоги

Цель: формирование у обучающихся системы знаний об экономических основах при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах; умений использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах и способности использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах

Вопросы для самоподготовки:

Бюджетно-налоговая политика Государственные расходы и государственный бюджет. Финансы и финансовая система. Бюджетный дефицит и государственный долг. Налоги: сущность, виды, функции. Налоговая система. Бюджетно-налоговая политика государства. Налоговый мультипликатор.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: тестирование, решение ситуационной задачи.

Тема 9. Деньги и их функции.

Цель: формирование у обучающихся системы знаний об экономических основах при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах; умений использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах и способности использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах

Вопросы для самоподготовки:

Денежно-кредитная политика Деньги и их сущность. Денежный рынок: спрос и предложение денег, равновесие и денежный мультипликатор. Спрос на деньги. Кейнсианская теория спроса на деньги. Предложение денег и денежный мультипликатор. Равновесие на денежном рынке. Современная кредитно-банковская система. Кредит, его сущность, функции и виды. Структура кредитно-банковской системы. Денежно-кредитная политика: цели, инструменты. Инструменты денежно-кредитной политики. Политика «дешевых» и «дорогих» денег.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: тестирование, решение ситуационной задачи.

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Освоение обучающимся учебной дисциплины «Экономика» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций и семинаров. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программой учебной дисциплины. Её может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университет, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа.

Обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа.

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: процесс предварительной подготовки, работа во время занятия, обработка полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при работе в аудитории.

Работа во время учебного занятия семинарского типа включает несколько моментов:

- консультирование студентов преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету/дифференцированному зачету/экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

Подготовка к зачету с оценкой.

К зачету с оценкой необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, не приносят хорошие результаты.

При подготовке к зачету с оценкой обратите внимание на практические задания на основе теоретического материала.

При подготовке к ответу на вопросы зачету с оценкой по теоретической части учебной дисциплины выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо овладеть по дисциплине.

7. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине Экономика учебным планом не предусмотрены.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

8.1. Основная литература

Экономика / Нуралиев С.У., Нуралиева Д.С. - М.: Дашков и К, 2018. - 432 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=513295>

Экономика пищевой промышленности / Магомедов М.Д., Заздравных А.В., Афанасьева Г.А. - М.: Дашков и К, 2018. - 230 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=414917>

Экономика / Елисеев А.С. - М.: Дашков и К, 2017. - 528 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=430577>

8.2. Дополнительная литература

Экономика: Учебник / А.И. Балашов, С.А. Тертышный. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 432 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=486508>

Экономика: Учебник / В.П. Бардовский, О.В. Рудакова, Е.М. Самородова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 672 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=494222>

Федотов В.А. Экономика : учебник / В.А. Федотов, О.В. Комарова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2016. — 196с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=545218>

Экономика: Учебное пособие / Кузьмин Д.И., Кузьмина Н.Н., Малинова Т.П. - Краснояр.:СФУ, 2016. - 283 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=968063>

Экономика: Учебник / А.И. Балашов, С.А. Тертышный. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 432 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=486508>

Экономика: Учебник / В.П. Бардовский, О.В. Рудакова, Е.М. Самородова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 672 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=494222>

8.3. Программное обеспечение

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Word
3. Microsoft Excel
4. Microsoft Power Point

8.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://znanium.com/> ООО электронно-библиотечная система "ЗНАНИУМ"
2. <https://rucont.ru/> ООО "Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»
3. <http://biblioclub.ru/> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа; для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); для проведения групповых и индивидуальных консультаций; для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Рабочие места обучающихся; Рабочее место преподавателя; Классная доска; Проекторы; Ноутбук; Экран; Интерактивная доска; Звукоусиливающая аппаратура; Учебно-наглядные пособия.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа; для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); для проведения групповых и индивидуальных консультаций; для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Рабочие места обучающихся; Рабочее место преподавателя; Классная доска; Проектор переносной; Ноутбук; Экран переносной; Учебно-наглядные пособия.

10. Образовательные технологии:

При реализации учебной дисциплины «Экономика» применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения, используют в учебном процессе активные и интерактивные формы учебных занятий (дискуссии, кейс-метод, ролевые игры, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес учебных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30% аудиторных занятий (определяется учебных планом ОПОП).

Учебные часы дисциплины «Экономика» предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.)

Активные методы обучения – методы, стимулирующие познавательную деятельность обучающихся, строятся в основном на диалоге, который предполагает свободный обмен мнениями о путях разрешения той или иной проблемы, они характеризуются высоким уровнем активности обучающихся. Именно такое обучение сейчас общепринято считать

«наилучшей практикой обучения». Исследования показывают, что именно на активных занятиях – если они ориентированы на достижение конкретных целей и хорошо организованы – учащиеся часто усваивают материал наиболее полно и с пользой для себя. Фраза «наиболее полно и с пользой для себя» означает, что учащиеся думают о том, что они изучают, применяют это в ситуациях реальной жизни или для дальнейшего обучения и могут продолжать учиться самостоятельно.

По дисциплине «Экономика» проводятся:

- *лекция-визуализация* – передача информации посредством графического представления в образной форме (слайды, видео-слайды, плакаты и т.д.). Лекция считается визуализацией, если в течение полутора часов преподаватель использует не менее 12 наглядных изображений, максимум - 21. Роль преподавателя в лекции-визуализации – комментатор. Подготовка данной лекции преподавателем состоит в том, чтобы изменить, переконструировать учебную информацию по теме лекционного занятия в визуальную форму для представления через технические средства обучения (ноутбук, акустические системы, экран, мультимедийный проектор) или вручную (схемы, рисунки, чертежи и т.п.). Лекцию-визуализацию рекомендуется проводить по темам, ключевым для данного предмета, раздела. При подготовке наглядных материалов следует соблюдать требования и правила, предъявляемые к представлению информации.

- *проблемная лекция* – занятие, предполагающее инициированное преподавателем привлечение аудитории к решению научной проблемы, определяющей тему занятия. Проблемная лекция - не обязательная форма учебного лекционного курса. В каждом учебно-установочном материале лектор касается сущности той или иной проблемы, раскрывает возможные пути ее решения, показывает теоретическую и практическую значимость достижений.

- *лекция-беседа* – объединяет в себе два дидактических метода – лекцию и беседу. Лекция-беседа по своей сути близка к проблемной лекции и отличается от нее, как правило, более доверительным эмоциональным контактом преподавателя со слушателями в процессе диалогического общения, а также тем, что на ней обычно обсуждается несколько более мелких проблем.

- *собеседование* – специально организованная беседа, устраиваемая с целью выявления подготовленности лица к определенному виду деятельности.

11. Оценочные средства (ОС):

Оценочные средства по дисциплине «Экономика» разработаны в соответствии с положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)».

Критерии оценки текущих занятий для очной формы обучения

- ✓ посещение студентом одного занятия – 1 балл;
- ✓ выполнение заданий для самостоятельной работы – от 1 до 3 баллов за каждый пункт задания;
- ✓ активная работа на занятии – от 1 до 3 баллов;
- ✓ подготовка доклада – от 1 до 5 баллов;

Критерии оценки тестовых заданий:

- ✓ каждое правильно выполненное задание – 1 балл

Критерии оценки текущих занятий для заочной формы обучения

- ✓ посещение студентом одного занятия – 5 баллов;
- ✓ выполнение заданий для самостоятельной работы – от 10 до 15 баллов за каждый пункт задания;
- ✓ активная работа на занятии – от 1 до 10 баллов
- ✓ подготовка доклада – от 1 до 10 баллов;

Критерии оценки тестовых заданий:

- ✓ каждое правильно выполненное задание – 6 баллов

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА

Максимальная сумма рейтинговых баллов, которая может быть начислена студенту по учебной дисциплине, составляет 100 рейтинговых

Форма промежуточной аттестации	Количество баллов		
	Текущий контроль	Рубежный контроль	Сумма баллов
Зачет с оценкой	30-70	20-30	60-100

Рейтинг студента в семестре по дисциплине складывается из рейтинговых баллов, которыми преподаватель в течение семестра оценивает посещение учебных занятий, его текущую работу на занятиях и самостоятельную работу, результаты текущих контрольных работ, тестов, устных опросов, премиальных и штрафных баллов.

Преподаватель, осуществляющий проведение практических занятий, доводит до сведения студентов на первом занятии информацию о формировании рейтинга студента и рубежного рейтинга.

По окончании семестра каждому студенту выставляется его рейтинговая оценка текущей успеваемости, которая является оценкой посещаемости занятий, активности на занятиях, качества самостоятельной работы.

Студент допускается к мероприятиям промежуточной аттестации, если его рейтинговая оценка текущей успеваемости (без учета премиальных рейтинговых баллов) не менее по дисциплине, завершающейся зачетом с оценкой - 30 рейтинговых баллов;

Студенты, не набравшие минимальных рейтинговых баллов по учебной дисциплине проходят процедуру добора баллов.

Максимальная рейтинговая оценка текущей успеваемости студента за семестр по результатам текущей работы и текущего контроля знаний (без учета премиальных баллов) составляет: 70 рейтинговых баллов для дисциплин, заканчивающихся зачетом с оценкой.

Ответ студента может быть максимально оценен на зачете с оценкой в 30 рейтинговых баллов;

Студент, по желанию, может сдать зачет с оценкой в формате «автомат», если его рейтинг за семестр, с учетом премиальных баллов, составил не менее:

- 60 рейтинговых баллов с выставлением оценки «удовлетворительно»;
- 70 рейтинговых баллов с выставлением оценки «хорошо»;
- 90 рейтинговых баллов с выставлением оценки «отлично».

Рейтинговая оценка по дисциплине и соответствующая аттестационная оценка по шкале «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» при использовании формата «автомат», проставляется экзаменатором в зачетную книжку и зачетно-экзаменационную ведомость только в день проведения экзамена согласно расписанию группы, в которой обучается студент.

Для приведения рейтинговой оценки к аттестационной (пятибалльный формат) используется следующая шкала:

Аттестационная оценка по дисциплине	Рейтинг студента по дисциплине (включая премиальные баллы)
«отлично»	90- 100 баллов
«хорошо»	70 - 89 баллов
«удовлетворительно»	60 - 69 баллов
«неудовлетворительно»	менее 60 баллов

Рубежный рейтинг по дисциплине у студента на зачете с оценкой не менее чем в 20 рейтинговых баллов считается неудовлетворительным (независимо от рейтинга студента в семестре). В этом случае в зачетно-экзаменационную ведомость в графе «Аттестационная оценка» проставляется «неудовлетворительно».

Преподавателю предоставляется право начислять студентам премиальные баллы за активность (участие в научных конференциях, конкурсах, олимпиадах, активная работа на аудиторных занятиях, публикации статей, работа со школьниками, выполнение заданий повышенной сложности, изготовление наглядных пособий и т.д.) в количестве, не превышающем 20 рейтинговых баллов за семестр. Премиальные баллы не входят в сумму рейтинга текущей успеваемости студента, а прибавляются к ним.

11.1. Оценочные средства для входного контроля

Не предусмотрены.

11.2. Оценочные средств текущего контроля

ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

1. В каком случае кривая производственных возможностей представлена прямой линией?

1. в условиях неограниченных ресурсов
2. в условиях абсолютной заменяемости экономических ресурсов
3. при ограниченных ресурсах такого быть не может
4. ни в каком

2. В какой форме получает доход собственник денежного капитала?

1. заработная плата
2. процента
3. прибыли
4. предпринимательского дохода

3. Экономическая система решает следующие вопросы?

1. что, где, для кого
2. когда, почему и кто
3. что, как, для кого и каков темп роста
4. каковы причины безработицы и инфляции

Примерные тестовые задания по дисциплине

Тема 1 – Общие вопросы экономической науки

1. Основным экономическим вопросом является:

- a) что производить?
- b) как производить?
- c) для кого производить?
- d) что, как и для кого производить?

2. Основной проблемой современной экономической науки является:

- a) согласование экономической деятельности людей в условиях рынка;
- b) эффективное использование ограниченных экономических ресурсов в целях наиболее полного удовлетворения растущих потребностей;

с) производство и распределение материальных и нематериальных благ и услуг, необходимых для жизни любого человека.

3. Экономические блага это:

- a) результат дарения (без приложения усилий человека);
- b) результат развития способностей человека в непроизводственной сфере;
- c) результат производства, и включая естественные дары;
- d) результат любой хозяйственной деятельности людей.

4. Какие блага включают и естественные дары природы, и продукты производства?

- a) материальные блага;
- b) нематериальные блага;
- c) экономические блага.

5. Нужда в чем-либо объективно необходимым для поддержания жизнедеятельности и развития личности, предприятия, общества это:

- a) экономические интересы;
- b) экономические потребности;
- c) экономические ресурсы.

6. Какие из перечисленных отраслей не относятся к материальной сфере?

- a) сельское, лесное и морское хозяйства;
- b) строительство, энергетика и транспорт;
- c) бытовое и коммунальное обслуживание;
- d) образование, культура и спорт;
- e) проектные и конструкторские организации.

7. Что из перечисленного необходимо для удовлетворения экономических потребностей общества?

- a) производство материальных благ и услуг;
- b) распределение материальных благ и услуг;
- c) обмен материальных благ и услуг;
- d) потребление материальных благ и услуг;
- e) все перечисленные.

8. Потенциальные возможности, которыми располагает общество в данный момент своего развития (т.е. все источники обеспечения производства, которые используются в процессе создания новых материальных благ и услуг) это:

- a) факторы производства;
- b) производственные возможности;
- c) экономические ресурсы.

9. Часть экономических ресурсов, реально вовлеченных в производство благ и услуг это:

- a) факторы производства;
- b) средства производства;
- c) стадии производства.

10. Какие экономические ресурсы имеют естественное происхождение?

- a) материальные;
- b) природные;
- c) трудовые;
- d) финансовые;
- e) информационные.

11. Какие из перечисленных экономических ресурсов обладают абсолютной ограниченностью?

- a) материальные;
- b) трудовые;
- c) финансовые;
- d) информационные.

12. Чтобы добиться получения максимального количества товаров и услуг, произведенных из ограниченных ресурсов, общество должно обеспечить:

- a) полное использование всех экономических ресурсов (полная занятость);
- b) эффективное распределение ресурсов (полный объем производства);
- c) и полную занятость, и полный объем производства.

13. Кривая производственных возможностей показывает:

- a) количественное соотношение двух предполагаемых к производству товаров;
- b) наилучшую комбинацию двух товаров;
- c) альтернативную комбинацию двух товаров при данном количестве ресурсов.

14. Проблемы: Что? Как? и Для кого? производить имеют отношение:

- a) только к обществу с централизованным планированием;
- b) только к рыночной экономике;
- c) к любому типу экономических систем.

15. В какой модели экономических систем сочетаются в разных пропорциях и вариантах элементы государственного планирования, частная и государственная собственность, использование рыночных регуляторов:

- a. традиционной;
- b. командно-административной;
- c. смешанной.

16. Какие из следующих характеристик не относятся к понятию рыночная экономика:

- a. свобода выбора и предпринимательство;
- b. соревнование;
- c. частная собственность;
- d. централизованное планирование.

17. Фундаментальная проблема, с которой сталкиваются все экономические системы:

- a) Инвестиции;
- b) Производство;
- c) Потребление;
- d) Ограниченность ресурсов.

18. Характерной чертой традиционной экономической системы является:

- a) принадлежность индивида своей первоначальной общности;
- b) невмешательство государства в экономику;
- c) открытость экономических связей;
- d) наличие единого экономического центра.

19. К признакам командной экономики относятся:

- a) централизованное распределение;
- b) преобладание государственной собственности, отсутствие конкуренции;
- c) эффективное решение проблемы? что производить?;
- d) сочетание рыночного и государственного механизма регулирования экономики.

20. В качестве недостатков плановой экономики можно выделить:

- a) отсутствие рынка общественных благ;
- b) торможение развития НТП;
- c) подавленную инфляцию в виде дефицита;
- d) широкое распространение ручного труда.

21. Для смешанной экономической системы не характерно:

- a) осуществление экономической власти через административно-бюрократические методы;
- b) социальная направленность;
- c) активное участие государства в рыночных процессах;
- d) товарное производство.

22. Стихийный способ координации деятельности экономических агентов характерен для:

- a) рыночной экономики;

- b) плановой экономики;
- c) традиционной экономики;
- d) любой экономической системы.

23. Производство в смешанной экономике ориентировано в первую очередь на интересы:

- a) собственника средств производства;
- b) покупателей предметов потребления;
- c) органов государственной власти;
- d) наемной рабочей силы.

24. обучающийся учится в университете, получая стипендию 600 руб., но мог бы работать торговым представителем и получать зарплату 10 тыс. руб. Его альтернативные затраты на обучение равны?

- a) 10000 руб.
- b) 600 руб.
- c) 9400 руб.

Тема 2 – Рынок. Спрос и предложение. Поведение потребителя в рыночной экономике

1. Рынок это:

- a) обмен, организованный по законам товарного производства;
- b) конкурентный механизм, управляющий движением спроса и предложения, и отражающий их взаимодействие через систему цен;
- c) оба определения верны.

2. Функциями рынка являются:

- a) посредническая;
- b) экологическая;
- c) информационная.

3. Определите свойства товара:

- a) экономическая делимость;
- b) меновая и потребительная стоимость;
- c) редкость и ресурсоемкость.

4. Свободный рынок характеризуется:

- a) свободой ценообразования;
- b) ценовой конкуренцией;
- c) мобильностью всех ресурсов;
- d) все ответы верны.

5. Условием совершенной конкуренции наиболее соответствуют рынки:

- a) автомобилей;
- b) банковских услуг;
- c) услуг ЖКХ;
- d) сельскохозяйственной продукции.

6. Объектом купли-продажи на рынке факторов производства не являются:

- a) продукты питания;
- b) потребительские товары;
- c) земля и другие природные ресурсы;
- d) труд.

7. Если при увеличении цены на один из взаимосвязанных товаров, спрос на другой тоже растет, то речь идет о:

- a) высших товарах;
- b) низших товарах;
- c) товарах-комплиментах (дополняющие товары).

8. Что можно сказать про спрос, если при изменении цены количество купленных товаров почти не изменяется?

- a) неэластичен;

- b) насыщен;
- c) эластичен;
- d) в равновесии.

9. Величина предложения это?

- a) количество товара, которое производители хотят и могут продать по данной цене;
- b) максимальная выручка, которую производители могут получить при продаже товара по данной цене;
- c) количество товара, которое производители хотят и имеют возможность предложить к продаже по данной цене;
- d) количество товара у продавца в данный момент времени.

10. Люди ожидают повышения цен на бытовую технику. В результате на этом рынке:

- a) спрос увеличивается;
- b) предложение увеличивается;
- c) спрос уменьшается;
- d) спрос остается неизменным.

11. Если цена фотоаппаратов выросла вследствие снижения предложения фотоаппаратов, то можно ожидать, что результатом этого станет ...

- a) рост спроса на фотопленку;
- b) уменьшение спроса на фотопленку;
- c) рост предложения фотопленки;
- d) снижение величины спроса на фотопленку при неизменном спросе на фотопленку.

12. Если цена фотоаппаратов выросла в результате роста спроса на фотоаппараты, то можно ожидать, что результатом этого станет ...

- a) рост спроса на фотопленку;
- b) уменьшение спроса на фотопленку;
- c) рост предложения фотопленки;
- d) снижение величины спроса на фотопленку при неизменном спросе на фотопленку.

13. Цены на персональные компьютеры резко выросли вследствие снижения предложения персональных компьютеров. Это может стать причиной ...

- a) роста зарплаты программистов и операторов;
- b) снижения зарплаты программистов и операторов;
- c) снижения выручки производителей компьютеров;
- d) увеличения выручки производителей компьютеров.

14. Предложение это:

- a) это объем товаров, который продавцы желают продать, а покупатели приобрести за определенный промежуток времени;
- b) это все, что создается производителем и предлагается к продаже;
- c) это количество товара, которое продавцы имеют и могут поставить на рынок по определенной цене.

15. Какую зависимость между ценой и количеством предлагаемой продукции отражает закон предложения?

- a) прямую;
- b) обратную;
- c) восходящую;
- d) нисходящую;
- e) вертикальную.

16. Спрос эластичен, если:

- a) спрос изменяется в большей степени, чем изменяется цена;
- b) спрос изменяется пропорционально изменению цены;
- c) спрос изменяется в меньшей степени, чем изменяется цена.

17. Снижение цены на 10% привело к увеличению выручки на 8%. Значение коэффициента точечной эластичности спроса на товар равно?

- a) -2;
- b) -1;
- c) 0,5.

18. Если известно, что при цене на товар 3500 ден. ед. объем спроса составит 500 шт., а при цене 4000 ден. ед. всего 440 шт., то спрос на данный товар будет?

- a) неэластичным по цене;
- b) эластичным по цене;
- c) абсолютно эластичным по цене.

19. Если известно, что при цене на товар 3500 ден. ед. объем спроса составит 500 шт., а при цене 4000 ден. ед. всего 440 шт., то спрос на данный товар будет?

- a) при постоянном доходе снижение цены увеличивает покупательную способность;
- b) при постоянном доходе снижение цены вызовет уменьшение покупательной способности;
- c) в определенных ситуациях закон спроса нарушается, а кривая спроса получает положительный наклон.

Тема 3 – Производство и фирма. Издержки. Конкуренция

1. Если во внимание принимаются только явные затраты, то о какой прибыли идет речь?

- a) бухгалтерской;
- b) нормальной;
- c) экономической.

2. Чем главным образом определяется цена земли?

- a) предложением земельных участков;
- b) формой собственности на землю;
- c) спросом на землю.

3. Прибыль в условиях совершенной конкуренции будет максимальной при условии, что:

- a) предельные доходы равны предельным издержкам ($MR=MC$);
- b) предельные издержки больше предельного дохода ($MC>MR$);
- c) предельные издержки равны цене ($MC=P$).

4. В какой форме получает доход собственник денежного капитала?

- a) заработная плата;
- b) процент;
- c) прибыль.

5. Если государство установит уровень минимальной заработной платы на конкурентном рынке труда выше равновесной ставки заработной платы, то?

- a) возникнет избыток рабочей силы в отрасли;
- b) спрос на труд уменьшится;
- c) возникнет дефицит рабочей силы в отрасли.

6. Номинальная заработная плата увеличилась в 1,2 раза, рост цен в экономике за тот же период составил 5%, тогда реальная заработная плата?

- a. увеличилась на 15 %;
- b. уменьшилась на 15%;
- c. увеличилась на 25%.

7. Эффект дохода совпадает с эффектом замещения, если:

- a) весь сэкономленный доход в результате понижения цены идет на приобретение данного блага;
- b) часть сэкономленного дохода в результате понижения цены идет на приобретение данного блага;
- c) сэкономленный доход в результате повышения цены не расходуется на приобретение данного товара;
- d) понижение цены на товар вызывает падение спроса на него.

8. Общие издержки производства представляют собой:

- a) затраты, связанные с использованием всех ресурсов и услуг для производства продукции;
- b) явные (внешние) издержки;
- c) неявные (внутренние) издержки, включая нормальную прибыль;
- d) затраты товаропроизводителя, связанные с приобретением потребительских товаров длительного пользования.

9. Внешние издержки представляют собой:

- a) расходы, связанные с приобретением ресурсов и услуг для производства продукции;
- b) затраты ресурсов, принадлежащих предприятию;
- c) расходы на закупку сырья и материалов с целью пополнения производственных запасов;
- d) выручку от реализации произведенной продукции.

10. К внутренним издержкам относятся:

- a) расходы на закупку сырья и материалов для производства продукции;
- b) затраты ресурсов, принадлежащих предприятию;
- c) расходы, связанные с приобретением предприятием участка земли;
- d) арендная плата за используемое оборудование.

11. Покупка предприятием сырья у поставщиков относится:

- a) к внешним издержкам;
- b) к внутренним издержкам;
- c) к постоянным издержкам;
- d) к издержкам обращения.

12. Экономическая прибыль равна разности:

- a) между валовым доходом и внешними издержками;
- b) между внешними и внутренними издержками;
- c) между валовым доходом и общими издержками;
- d) между бухгалтерской и нормальной прибылью.

13. Бухгалтерская прибыль равна разности:

- a) между валовым доходом и внутренними издержками;
- b) между общей выручкой и амортизацией;
- c) между внешними издержками и нормальной прибылью;
- d) между валовым доходом и внешними издержками.

14. Нормальная прибыль, как вознаграждение за предпринимательский талант, включается в состав:

- a) экономической прибыли;
- b) внутренних издержек;
- c) внешних издержек;
- d) рентных платежей.

15. Экономическая прибыль меньше бухгалтерской прибыли на величину:

- a) внешних издержек;
- b) внутренних издержек;
- c) постоянных издержек;
- d) переменных издержек.

16. К постоянным издержкам относятся все перечисленные ниже затраты, кроме:

- a) амортизации;
- b) ренты;
- c) процента;
- d) заработной платы;
- e) административно-управленческих расходов.

17. К переменным издержкам относятся затраты, связанные:

- a) с увеличением общих издержек;
- b) с изменением объема производимой продукции;
- c) только с внутренними издержками;

18. Соперничество между участниками рынка за наиболее выгодные условия производства и сбыта товаров и услуг это:

- a) соревнование;
- b) конкуренция;
- c) состязание;
- d) все перечисленные.

19. Понятие совершенной конкуренции предполагает:

- a) в отрасли очень большое количество фирм-производителей;
- b) все производители производят стандартизированную продукцию;
- c) вхождение новых производителей в отрасль блокировано;
- d) все производители производят дифференцированную продукцию.

20. При каком состоянии рынка производители осуществляют контроль над ценообразованием?

- a) при совершенной конкуренции;
- b) при монополистической конкуренции;
- c) при олигополии;
- d) при абсолютной монополии;
- e) при естественной монополии;
- f) при всех видах несовершенной конкуренции.

21. Ценовое лидерство характерно:

- a) для монополистической конкуренции;
- b) для олигополии;
- c) для чистой монополии.

22. Олигополия как рыночная структура характеризуется следующим:

- a) производство дифференцированных продуктов;
- b) производство однородных продуктов;
- c) наличием множества производителей;
- d) функционированием нескольких крупных фирм;
- e) все ответы неверны;

23. Укажите соответствие числа фирм типам конкуренции:

- 1) очень много
- A) чистая монополия;
- 2) 3-5 фирм
- B) совершенная конкуренция;
- 3) одна фирма
- B) олигополия;

24. Укажите соответствие отраслей типам конкуренции:

- 1) сельское хозяйство
- A) монополистическая конкуренция;
- 2) электроэнергетика, ЖКХ
- B) совершенная конкуренция;
- 3) производство готовой одежды
- B) чистая монополия.

Тема 5 – Национальная экономика и ее важнейшие показатели

1. Если исследуется экономика в целом, то это анализ:

- a) макроэкономический;
- b) микроэкономический;
- c) позитивный;
- d) нормативный.

2. К государственным трансфертам не относятся:

- a) ежемесячные пособия на детей;
- b) пособия по безработице;

- с) дотации и льготы на приобретение лекарств;
- д) расходы государства на строительство новой поликлиники.

3. Если номинальный ВВП в текущем году оказался выше реального ВВП предыдущего года, то это означает, что реальный ВВП в текущем году по сравнению с предыдущим годом:

- а) увеличился;
- б) снизился;
- с) не изменился;
- д) информации для ответа не достаточно.

4. При расчете ВВП по расходам суммируются все перечисленные компоненты расходов, кроме:

- а) чистых инвестиций;
- б) расходов домашних хозяйств на покупку предметов длительного пользования;
- с) пенсий учителям;
- д) стоимости потребленного основного капитала.

5. Какой из перечисленных ниже показателей точнее отражает богатство страны и почему?

- а) номинальный ВВП;
- б) реальный ВВП;
- с) реальный ВВП на душу населения.

6. Покупка семьей нового дома за городом отразится на величине:

- а) чистого экспорта;
- б) государственных расходов;
- с) инвестиционных расходов;
- д) расходов на покупку потребительских товаров длительного пользования.

7. К государственным закупкам товаров и услуг не относятся:

- а) расходы на содержание государственных учреждений;
- б) жалование врачей бюджетных организаций здравоохранения;
- с) расходы на строительство новых государственных школ;
- д) расходы на выплату пособий по безработице.

8. Трансфертные платежи это:

- а) выплаты, не обусловленные производством товаров и услуг;
- б) просроченные платежи;
- с) часть произведенного продукта, не имеющая форму дохода;
- д) рентные доходы.

9. Личный располагаемый доход представляет собой:

- а) начисленную заработную плату;
- б) полученный совокупный доход (заработная плата и другие доходы);
- с) реальный доход;
- д) полученный совокупный доход за вычетом налоговых и неналоговых обязательных платежей.

10. Укажите, какой из перечисленных ниже показателей равен величине, полученной путем сложения чистого национального дохода и амортизационных отчислений и косвенных налогов:

- а) валовой внутренний продукт;
- б) валовой национальный доход;
- с) добавленная стоимость;
- д) чистый национальный доход.

11. Потенциальный ВВП измеряется:

- а) объемом производства, соответствующим уровню потенциальных потребностей населения и всех хозяйствующих субъектов страны;

- b) объемом продукции, который может быть произведен в стране в условиях полной занятости населения (при уровне естественной безработицы);
 c) максимальным объемом продукции, который может быть произведен в данных экономических условиях и приданных факторах производства.

12. Повторение процесса производства в неизменных размерах, где весь прибавочный продукт идет на личное потребление это:

- a) индивидуальное производство;
 b) простое воспроизводство;
 c) расширенное воспроизводство.

13. Личный доход-это:

- a) стоимость произведенных за год товаров и услуг;
 b) доход, получаемый домохозяйствами в течение данного года;
 c) весь доход, предназначенный для личных расходов после уплаты подоходного налога.

14. Если ВВП больше амортизации (денежных отчислений на возмещение использованных в процессе создания товаров и услуг средств производства), то в стране:

- a) экономический рост (развивающаяся экономика);
 b) экономический кризис, депрессия;
 c) простое воспроизводство (экономика в состоянии застоя).

11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме зачет с оценкой)

Компетенции		Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП	Результаты обучения
код	содержание (части компетенции)		
ОК-2	способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	<p>Знать: экономические основы при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах.</p> <p>Уметь: использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах.</p> <p>Владеть: способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах.</p>	<p>Базовый</p> <p>Знать: основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах.</p> <p>Уметь: использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах.</p> <p>Владеть: способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах.</p> <hr/> <p>Повышенный</p> <p>Знать: основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах.</p> <p>Уметь: использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах.</p>

			результатов деятельности в различных сферах. Владеть: способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах.
--	--	--	---

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Устный опрос Тесты	Тема 1. Общие вопросы экономической науки	ОК-2
2.	Устный опрос Тесты	Тема 2. Рынок. Спрос и предложение. Поведение потребителя в рыночной экономике	ОК-2
3.	Устный опрос Тесты	Тема 3. Производство и фирма. Издержки. Конкуренция	ОК-2
4.	Устный опрос Тесты	Тема 4. Рынки факторов производства	ОК-2
5.	Устный опрос Тесты	Тема 5. Национальная экономика и ее важнейшие показатели	ОК-2
6.	Устный опрос Тесты	Тема 6. Экономический рост и экономические циклы	ОК-2
7.	Устный опрос Тесты	Тема 7. Макроэкономическое равновесие	ОК-2
8.	Устный опрос Тесты	Тема 8. Государственные расходы и налоги	ОК-2
9.	Устный опрос Тесты	Тема 9. Деньги и их функции	ОК-2

Оценочные средства текущей успеваемости

Тестовые задания

1. Фундаментальная проблема, с которой сталкиваются все экономические системы – это
 - инвестиции в ценные бумаги;
 - номенклатура производимых товаров и услуг
 - **ограниченность экономических ресурсов**
 - поступки людей
2. Кривая производственных возможностей показывает
 - **возможности роста объема производства одного блага при снижении объемов производства другого блага**
 - зависимость спроса на товар от его цены
 - сочетание любых двух ресурсов, которые можно приобрести за определенную сумму денег
3. Когда экономические проблемы решаются частично рынком, частично государством, то такая экономика является
 - рыночной
 - натуральной
 - плановой
 - **смешанной**
4. Наиболее полное определение предмета микроэкономики

- изучение способов производства и производственной деятельности
 - изучение общественного производства и общественного богатства
 - **изучение экономического поведения людей с точки зрения выбора в условиях ограниченности ресурсов**
 - изучение взаимосвязи между факторами производства
5. Критериями разграничения типов экономических систем служат
- **форма собственности на факторы производства**
 - степень вмешательства государства
 - уровень благосостояния членов общества
 - степень доступности факторов производства
6. Выберите экономистов, являющихся сторонниками теории трудовой стоимости
- **А.Смит**
 - Г.Госсен
 - К.Менгер
 - **Д.Рикардо**
 - **К.Маркс**
7. Экономические ресурсы представляют собой
- все, что человек извлекает из недр земли
 - **все, что может быть использовано для процесса производства**
 - труд и предпринимательскую деятельность
 - трудовые ресурсы
8. Цены в рыночной экономике характеризуются тем, что они
- стабильно низкие
 - выше, чем при государственном регулировании
 - **меняются в результате взаимодействия спроса и предложения**
 - устраивают продавцов, но не устраивают покупателей
9. Точка равновесия характеризуется
- **равенством между объемом спроса и объемом предложения**
 - взаимодействием цены и объема продаж
 - зависимостью спроса на товар от его цены
 - избытком товара при определенной рыночной цене
10. Если уменьшение цены на 10% приводит к снижению объема предложения на 16%, то
- **предложение эластично**
 - предложение неэластично
 - имеет место перекрестная эластичность
 - имеет место единичная эластичность
11. Спрос на такие товары, как хлеб, лекарства является
- эластичным
 - **неэластичным**
 - абсолютно эластичным
 - потенциальным
12. К неценовым факторам спроса относятся
- **изменение предпочтений потребителей**
 - изменение курса валют
 - цена на товар
 - **изменение денежных доходов потребителя**
13. К факторам, определяющим эластичность спроса по цене, относятся
- **наличие и доступность товаров-конкурентов или товаров-заменителей на рынке**
 - **временной фактор**
 - : изменение количества потребителей
 - : изменение денежных доходов потребителя
14. Основными факторами эластичности предложения являются

- доходы покупателей
 - **фактор времени**
 - изменение количества потребителей
 - **специфика производственного процесса**
15. Закон спроса выражает зависимость, которая показывает
- изменение предпочтений потребителей
 - **зависимость между величиной спроса на благо и его ценой**
 - зависимость факторов производства
 - зависимость между величиной предложения блага и его ценой
16. Если доходы потребителей снизятся, то можно предположить, что
- кривая спроса сдвинется вправо
 - **кривая спроса сдвинется влево**
 - рыночная цена блага возрастет
 - кривая предложения сдвинется влево
17. Эластичность спроса по цене - это
- **показатель степени чувствительности изменения величины спроса в зависимости от изменения цены на товар**
 - показатель степени чувствительности изменения величины предложения в зависимости от изменения доходов потребителей
 - показатель степени чувствительности изменения величины предложения в зависимости от изменения цены на товар
 - показатель степени чувствительности изменения величины спроса в зависимости от изменения доходов потребителей
18. Ситуация, при которой величина спроса превышает величину предложения, называется
- избыток товаров
 - **дефицит товаров**
 - перепроизводство товаров
 - избыток предложения
19. Товары, которые являются абсолютно не эластичными по цене, называются
- товары-заменители
 - товары роскоши
 - **уникальные товары, не имеющие заменителей**
 - взаимодополняющие товары
20. При возрастании цены на чай
- спрос на кофе уменьшится
 - величина спроса на кофе уменьшится
 - спрос на чай вырастет
 - **спрос на кофе вырастет**
21. Спрос на данный товар может измениться, если
- изменится цена данного товара
 - **изменится цена на товар-заменитель**
 - снизится цена на сырье
 - вырастет цена на сырье
22. Главная цель производства фирмы
- производство товаров и услуг с целью удовлетворения потребностей населения
 - **получение максимальной прибыли**
 - использование ограниченных ресурсов с целью производства материальных благ и услуг
 - повышение качества товаров и услуг
23. Взаимосвязь между всеми возможными вариантами сочетаний факторов производства и объемом выпускаемой продукции выражается при помощи
- кривой производственных возможностей
 - **производственной функции**

- кривой общего объема выпуска продукта
 - кривой спроса и предложения
24. Краткосрочный период в микроэкономической теории – это отрезок времени, в течение которого
- все факторы производства постоянны
 - **фирма может изменить объем использования только части факторов производства**
 - фирма может изменить объем использования любого фактора производства
 - фирма должна использовать все ресурсы
25. Изокоста – это линия, которая характеризует
- множество комбинаций цен на ресурсы
 - **множество всех комбинаций ресурсов, которые могли бы быть приобретены предприятием при определенной сумме расходов**
 - множество всех комбинаций ресурсов, которые могут быть использованы в производстве одного продукта
 - множество всех комбинаций факторов производства, которые обеспечивают одинаковый объем выпуска
26. Оптимальная комбинация ресурсов находится в точке
- пересечения изокванты и изокосты
 - **касания изокванты и изокосты**
 - пересечения изокванты с осями координат
 - : пересечения изокосты с осями координат
27. Технический прогресс приводит к
- **смещению изоквант к началу координат**
 - пересечению изокванты и изокосты
 - смещению изокост к началу координат
 - переходу на более высокие изокванты
28. Замещение одного ресурса другим происходит
- **при движении по изокванте**
 - при движении по изокосте
 - при смещении изокост к началу координат
 - в точке касания изокосты и изокванты
29. Понятие «долгосрочный период» для анализа производства означает
- производство, в котором любой фактор производства нельзя изменить в течение месяца
 - период продолжительностью не менее одного года
 - **период, в течение которого можно изменить все факторы производства**
 - технологию с длительным производственным циклом
30. При анализе производства под переменным фактором понимают фактор производства
- **величина которого может быть изменена в рамках краткосрочного периода**
 - величина которого может быть изменена в рамках долгосрочного периода
 - производительность которого изменяется в процессе производства
 - производительность которого изменяется в зависимости от технологии
31. Наиболее полным является определение, в соответствии с которым «изокванта» – это
- линия, показывающая все изменения в производительности факторов
 - линия, показывающая соотношение средней производительности факторов в краткосрочном и долгосрочном периодах
 - **линия, показывающая все возможные комбинации факторов производства, которые обеспечивают одинаковый объем выпуска**
 - линия, показывающая множество комбинаций цен на ресурсы
32. Если объем выпуска увеличивается в пропорции большей, чем увеличение факторов производства, то в этом случае говорят, что имеет место
- отрицательный эффект масштаба
 - нейтральный эффект масштаба

- **положительный эффект масштаба**
 - кратковременный эффект масштаба
33. Постоянные издержки фирмы представляю собой
- затраты на ресурсы
 - минимальные издержки производства
 - **издержки, которые не зависят от объемов производства продукции**
 - неявные издержки
34. Переменные издержки производства – это затраты, которые
- не меняются при изменении объема производства
 - невозможно предвидеть
 - **находятся в прямой зависимости от объемов производства**
 - связаны с производством продукции
35. Неявные издержки представляют собой
- постоянные издержки
 - переменные издержки
 - затраты на покупку факторов производства
 - **стоимость альтернативного использования собственных ресурсов фирмы**
36. К переменным издержкам производства относятся
- **стоимость сырья и материалов**
 - выплата налога на имущество фирмы
 - плата за арендуемое фирмой помещение
 - коммунальные платежи фирмы
37. К постоянным издержкам производства относятся
- стоимость сырья и материалов
 - расход энергии на производство продукции
 - **плата за арендуемое фирмой помещение**
 - **коммунальные платежи фирмы**
38. Для расчета средних постоянных издержек, необходимо
- **из средних общих затрат вычесть средние переменные затраты**
 - из постоянных затрат вычесть переменные
 - переменные затраты разделить на постоянные
 - общие затраты разделить на объем производства
39. Теория издержек утверждает, что при положительном эффекте масштаба средние долгосрочные издержки производства
- **убывают**
 - растут
 - остаются неизменными
 - равны нулю
40. Теория издержек утверждает, что при отрицательном эффекте масштаба кривая средних долгосрочных издержек принимает форму
- прямой линии
 - убывающей кривой
 - **возрастающей кривой**
 - U – образной кривой
41. Если наклон изокосты изменится, то это является свидетельством того, что
- произошло изменение в динамике средних краткосрочных издержек
 - произошло изменение в соотношении средних производительностей факторов производства
 - **произошло изменение в соотношении цен факторов производства**
 - произошло изменение в динамике долгосрочных издержек
42. Бухгалтерские издержки – это
- **все явные издержки**

- стоимость ресурсов по цене их приобретения
 - альтернативные издержки
 - издержки упущенных возможностей
43. Бухгалтерская прибыль определяется как
- **доход фирмы минус бухгалтерские затраты**
 - доход фирмы минус экономические затраты
 - доход фирмы минус неявные затраты
 - сумма бухгалтерских и экономических затрат
44. Чем больше у ресурса заменителей, тем
- менее эластичен спрос на ресурс
 - **более эластичен спрос на ресурс**
 - стабильнее спрос на ресурс
 - больше его предложения на рынке
45. Ценовая эластичность спроса на ресурс тем выше
- **чем выше возможность замены в производстве этого ресурса другими**
 - чем выше эластичность спроса на производимую конечную продукцию
 - чем выше доля расходов на ресурс в общем объеме издержек фирмы
 - чем ниже доля расходов на ресурс в общем объеме издержек фирмы
46. Фирма-монопсонист на рынке труда по сравнению с конкурентным рынком
- нанимает меньше работников и платит им большую заработную плату
 - нанимает больше работников и платит им меньшую заработную плату
 - **нанимает меньше работников и платит им меньшую заработную плату**
 - нанимает больше работников и платит им большую заработную плату
47. Основной капитал переносит свою стоимость на вновь создаваемый продукт
- сразу
 - мгновенно
 - **по частям**
 - единовременно
48. При сдельной форме оплаты труда зарплата рассчитывается исходя из
- фактически отработанного времени и расценок за единицу производственной продукции
 - **количества произведенной продукции и установленных расценок за единицу продукции**
 - времени работы и часовой тарифной ставки
 - норм выработки и количества произведенной продукции
49. К оборотному капиталу относятся
- **сырье и материалы**
 - **топливо и энергия**
 - здания и сооружения
 - машины и оборудование
50. Согласно классической теории, повышение минимальной зарплаты ведет к
- **росту доходов населения**
 - росту безработицы
 - повышению уровня занятости
 - снижению доходов населения
51. Реальная зарплата - это
- сумма денег, получаемых на руки каждым работником
 - номинальная зарплата, скорректированная на величину инфляции
 - совокупность товаров и услуг, которые можно приобрести на полученные деньги с учетом их покупательной способности
 - номинальная зарплата, скорректированная на величину налогов
52. Оптимальным способом повышения заработной платы является
- **расширение спроса на труд**

- сокращение рабочего времени
- угроза забастовок
- рост безработицы

53. При росте спроса на землю

- **земельная рента будет расти**
- предложение земли увеличится
- понизится цена на землю
- вырастут цены на недвижимость

54. Мероприятие по перераспределению доходов, которое традиционно предпринимается правительством для снижения уровня бедности

- профессиональное обучение и повышение квалификации кадров
- **индексация доходов**
- замораживание зарплаты
- повышение уровня инфляции

Вопросы для коллоквиумов

1. Предмет и функции экономической теории. Экономические категории и экономические законы.
2. Основные экономические школы. Вклад российских ученых в теорию экономики.
3. Фундаментальные вопросы экономики: теоретический и графический анализ.
4. Ограниченность ресурсов и проблема выбора в экономике. Кривая производственных возможностей общества. Альтернативные издержки. Экономическая эффективность по Парето.
5. Типология экономических систем. Собственность, права собственности, спецификация прав собственности.
6. Экономические модели мира.
7. Рынок: понятие, структура и инфраструктура, функции. Концепция «градуализма». Концепция «шоковой терапии». Преимущества рынка. Провалы рынка.
8. Спрос и закон спроса. Функция спроса. Индивидуальный, рыночный и совокупный спрос. Неценовые факторы спроса. Изменение величины спроса и изменения в спросе. Исключения из закона спроса.
9. Предложение и закон предложения. Функция предложения. Неценовые факторы предложения. Изменение величины предложения и изменения в предложении.
10. Рыночное равновесие: подход Вальраса и Маршалла. Причины возникновения дефицита и избытка на товарном рынке.
11. Излишек потребителя и излишек производителя.
12. Причины и механизмы сдвигов рыночного равновесия. Воздействие государства на рыночное равновесие.
13. Паутинообразная модель рынка. Проблема устойчивости равновесия.
14. Эластичность спроса по цене. Перекрестная эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу.
15. Карта кривых безразличия и бюджетная линия: теоретический и графический анализ. Анализ равновесия потребителя.
16. Понятие и классификация издержек. Альтернативные издержки. Внешние и внутренние издержки, нормальная прибыль. Бухгалтерские и экономические издержки.
17. Производственная функция, изокванта и изокоста.
18. Издержки производства в краткосрочном периоде. Постоянные и переменные издержки. Общие, средние, предельные издержки, их динамика.
19. Издержки производства в долгосрочном периоде. Эффект масштаба. Проблема оптимального размера предприятия.
20. Доход и прибыль фирмы. Общий, средний, предельный доход. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Правило максимизации прибыли.

21. Организационно-правовые формы предпринимательства в России.
22. Конкуренция: понятие, роль, значение. Сравнительный анализ рыночных структур.
23. Совершенная конкуренция. Графический анализ: краткосрочный и долгосрочный периоды. Равновесие фирмы и отрасли.
24. Монополия: понятие, виды, последствия. Ценообразование в условиях монополии. Концентрация рынка в условиях монополии и способы ее измерения. Антимонопольная политика.
25. Олигополия: понятие, виды. Графический анализ ценовой стратегии дуополии. Концентрация рынка в условиях олигополии и способы ее измерения.
26. Монополистическая конкуренция. Графический анализ: краткосрочный и долгосрочный периоды. Концентрация рынка в условиях монополистической конкуренции и способы ее измерения.
27. Общие проблемы спроса на экономические ресурсы. Производственная функция. Общий, предельный и средний продукт переменного фактора. Закон убывающей предельной производительности факторов.
28. Предельный продукт фактора в денежном выражении. Правило использования ресурса. Максимизация прибыли на рынках факторов производства.
29. Понятие дисконтирования. Текущая дисконтированная стоимость. Чистая дисконтированная стоимость. Значение дисконтирования при принятии инвестиционных решений.
30. Рынок земли. Земельная рента. Арендная плата. Цена земли.
31. Рынок труда и заработная плата.
32. Использование теории эластичности в налогообложении (распределение налогового бремени).

Устный опрос. Контрольные вопросы.

1. Что такое экономика? Где мы встречаемся с экономикой?
2. Какие потребности удовлетворяются с помощью экономики?
3. Каковы основные вопросы экономики?
4. Что такое рынок в общепринятом понятии?
5. Перечислите этапы формирования рынка.
6. Назовите функции рынка и расскажите об их реализации.
7. Раскройте производственную структуру предприятия.
8. Какие бывают типы производства?
9. Какие факторы влияют на производственную мощность предприятия?
10. Что такое внутренняя и внешняя среда организации?
11. Что такое издержки?
12. Что такое валовая продукция?
13. Чем товарная продукция отличается от реализованной?
14. Перечислите виды себестоимости по видам продукции.
15. Перечислите экономические элементы затрат.
16. Какие затраты входят в экономические?
17. Назовите основные пути снижения себестоимости.
18. Перечислите виды дохода и дайте им определения.
19. Что такое прибыль? Назовите источники получения прибыли.
20. Перечислите основные факторы, влияющие на прибыль.
21. Что такое рентабельность? Перечислите показатели рентабельности.
22. Что такое цена?
23. Как устанавливается цена на товар?

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ: форма рубежного контроля – тестирование.

1. В настоящее время основное течение экономической мысли трактует экономику как науку:

- А) о системе объективных экономических отношений между классами людей, складывающихся в процессе производства, распределения, обмена и потребления благ;
- Б) о поисках эффективной формы организации общественного хозяйства, науку о богатстве;
- В) изучающую экономическое поведение через призму стереотипов социальных агентов;
- Г) о рациональном поведении экономических агентов в процессе производства, распределения и потребления благ в мире ограниченных ресурсов;
- Д) определения нет.

2. Микроэкономика изучает:

- А) поведение отдельного потребителя на рынке;
- Б) международные экономические отношения;
- В) экономический рост;
- Г) закономерности инфляции.

3. Экономическая теория не исследует:

- А) неограниченные ресурсы;
- Б) выбор между материальными и духовными потребностями;
- В) максимальное удовлетворение потребностей;
- Г) распределение доходов.

4. Что изучает категория «редкость»?

- А) высокое качество;
- Б) ограниченность;
- В) эксклюзивность;
- Г) трудоемкость.

5. Альтернативная стоимость блага – это:

- А) стоимость замещения одного ресурса другим;
- Б) количество благ, от которых необходимо отказаться, чтобы иметь возможность приобрести данное благо;
- В) стоимость израсходованных ресурсов;
- Г) количество товаров, которое можно было бы получить в обмен на израсходованные ресурсы.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ: форма рубежного контроля – тестирование.

1. Альтернативные издержки получения образования не включают в себя:

- А) заработную плату, которую бы вы получали, если бы вам не надо было учиться в университете;
- Б) деньги на учебники;
- В) деньги на еду;
- Г) плату за обучение.

2. Кривая производственных возможностей (КПВ) выражает:

- А) взаимозависимость двух факторов производства;
- Б) максимальный объем производства двух благ при данных ресурсах;
- В) соотношение между производственными мощностями и объемом выпуска;
- Г) дополнительный выпуск при изменении объема ресурсов.

3. При повышении производительности труда КПВ может оставаться неподвижной, если:

- А) увеличивается объем используемого капитала;
- Б) происходят структурные сдвиги от трудоемких к капиталоемким технологиям;
- В) снижается количество работников;
- Г) сокращается заработная плата.

4. Какие два типа рынка включены в модель кругооборота?

- А) реальный и денежный;
- Б) благ и факторов;
- В) капитала и труда;
- Г) товаров и услуг.

5. Альтернативные издержки новой библиотеки – это:

- А) оплата ее персонала;
- Б) цена строительства еще одной библиотеки в будущем;
- В) повышение интеллектуального уровня жителей;
- Г) цена других благ, производство которых принесено в жертву строительства библиотеки.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ: форма рубежного контроля – тестирование.

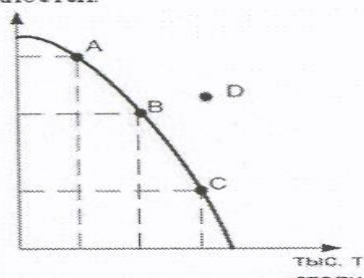
1. Фундаментальными вопросами экономики являются:

- А) Что? Зачем? Для кого?;
- Б) Что? Как? Почему?;
- В) Что? Как? Для кого?;
- Г) Зачем? Сколько? Для кого?.

2. К условиям возникновения рынка относится:

- А) появление денег;
- Б) общественное разделение труда и экономическое обособление производителей, основанное на частной собственности;
- В) зарождение обмена;
- Г) возникновение централизованных государств;
- Д) неприязнь человека к натуральной форме хозяйствования.

3. На рис показана кривая производственных возможностей



Точка D свидетельствует о:

- А) Полном использовании ресурсов;
- Б) Не полном использовании ресурсов;
- В) Альтернативные издержки равны 3;
- Г) Недостаточности ресурсов;

4. Предметом труда является:

- А) средство, с помощью которого производится продукт;
- Б) то, на что направлен труд и из чего в результате получается продукт труда;
- В) совокупность материальных ресурсов;
- Г) продукт процесса производства.

5. К средствам труда относится все то:

- А) из чего получается продукт труда;
- Б) на что направлен человеческий труд;
- В) с помощью чего человек воздействует на предмет труда;
- Г) чем обладает человек.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ.

1. Предмет и методы изучения экономики.
2. Основные этапы развития экономической теории.

3. Потребности и блага, их классификация и ранжирование. Закон возвышения потребностей.
4. Ресурсы общества. Виды ресурсов. Ограниченность, мобильность и производительность ресурсов.
5. Производственные возможности общества. Кривая производственных возможностей. Закон возрастания альтернативных издержек.
6. Собственность и хозяйствование.
7. Типы экономических систем. Современные модели экономических систем.
8. Рыночная организация хозяйства, условия возникновения рынка. Структуры рынка.
9. Функции рынка. Рыночный кругооборот: поток товаров и доходов.
10. Спрос и предложение, их взаимодействие. Равновесная цена и ее функции.
11. Эластичность спроса и предложения по цене. Спрос и предложение в краткосрочном и долгосрочном периодах.
12. Конкуренция, её виды и функции. Модели конкуренции.
13. Потребительское поведение. Закон убывающей предельной полезности и потребительский выбор. Максимизация полезности.
14. Характеристика основных факторов производства: земля, труд, капитал, предпринимательство.
15. Спрос на факторы производства и предложение факторов производства. Формирование факторных доходов.
16. Равновесие спроса и предложения. Равновесная цена.
17. Роль цены в экономике. Вмешательство в механизм рыночного равновесия.
18. Цена и основные подходы к установлению цен. Виды цен.
19. Кривые безразличия и бюджетные ограничения. Предельная норма и зона замещения.
20. Цели деятельности фирмы и показатели эффективности ее работы. Производственная функция. Закон убывающей производительности.
21. Фирма. Издержки производства и их виды.
22. Выручка и прибыль фирмы. Максимизация прибыли.
23. Понятия макроэкономики. Макроэкономические цели и задачи.
24. Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели.
25. Способы расчета ВВП. Номинальный и реальный ВВП.
26. Экономический рост, его измерение и факторы.
27. Экономический цикл, его сущность и фазы. Классификация экономических циклов.
28. Безработица: сущность, измерение, виды и причины, последствия.
29. Инфляция: сущность, измерение, виды и причины, последствия.
30. Совокупный спрос и совокупное предложение. Экономическое равновесие.
31. Потребление, сбережения и инвестиции. Теория мультипликатора.
32. Деньги, их сущность и функции.
33. Денежный рынок. Спрос на деньги, предложение денег.
34. Сущность и структура банковской системы. Виды банковских операций. Коммерческие банки, их виды и функции.
35. Центральный банк и кредитно-денежная политика.
36. Государственный бюджет. Бюджетный дефицит и государственный долг.
37. Налоговая система. Фискальная политика, ее виды.
38. Налоги: сущность, виды, функции.
39. Налоговая система.
40. Кредит, его сущность, функции и виды.

12. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями.

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн.

В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику, при составлении которого возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

13. Лист регистрации изменений

№ п/ п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1			
2			
3			
4			
5			